

Совсем другое образование

Самолет из Вашингтона приземлился в Шереметьево. Кучка пассажиров настороженно вглядывалась в безлюдное пространство залов. Встречающих не было.

– В Москве идут бои. Танки штурмуют Останкино, – сказал таможенник.

Это было 4 октября 1993 года. Так началось для Татьяны Данилиной освоение новой российской реальности, где даже статус жены дипломата не гарантировал стабильности и благополучия.



ДАНИЛИНА
Татьяна Петровна

Президент
Международного образовательного Форума

ДАНИЛИНА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА:

учредитель школы «Бакалавр», президент Российского образовательного Форума, кандидат педагогических наук, директор методического центра «Развивающее обучение (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)»



Щегорцов Александр Александрович, помощник заместителя председателя Совета Федерации, Данилина Татьяна Петровна на закрытии «Фестиваля РОСТ»

Я вернулась в Россию с массой идей и замыслов, – вспоминает Татьяна. – Несколько лет изучала за границей организацию школ – государственных, частных; осваивала образовательные и воспитательные методики, системы. Я увидела, как отличается система образования от принятой в то время нашей: учебные комплексы продуманы и выверены до мелочей, а главное – принципиально иное отношение и к ребенку, и к учителю.

Татьяна Петровна, выпускница Института иностранных языков им. М. Тореза, мечтала о своей школе иностранных языков.

– Я была полна энтузиазма, привезла с собой американские учебники, знала, с чего начинать, была уверена, что создаю нечто совершенно новое для России, думала: у меня ноу-хау, я одна такая... И как же я ры-

дала, когда вдруг узнала, что открылась лингвистическая школа Берлиц! Мне казалось: раз моя идея уже воплощена в жизнь, нечего и начинать, больше ничего уже не будет...

Только потом она поняла: чем больше лингвистических школ, тем легче работать каждой из них – услуга востребована тогда, когда она понятна.

– Однажды мы с сестрой шли мимо симпатичного детского садика. Зашли – оказалось, работа там почти прекратилась, нет детей. Мы сняли две группы, сделали ремонт – как мы тогда думали, шикарный: белые станы, черные двери. И начали работать. С 9 утра до 9 вечера наши четыре комнатки были заполнены желающими изучать языки. Вскоре мы взяли в аренду еще несколько групп. Первый успех!

Подросли свои дети. Для них хотелось сделать школу самую лучшую, каких здесь еще не бывало. Татьяна с сестрой уже верили: это возможно!

– Начало напоминало авантюру. Мы посчитали: в Крылатском 25 000 квартир. На ксероксе напечатали 25 000 объявлений и раскладывали их по почтовым ящикам сами, нам помогали родные и знакомые. В результате, пришли 86 родителей, которые поверили нам и были готовы заплатить за обучение своих детей

за год вперед. У нас не было ничего, даже парт, – взяли кредит, купили оборудование...

Когда я ехала в Россию, буквально "болела" западными технологиями, изучила систему международного бакалавриата, думала – это самое лучшее. В названии школы отразились мои тогдашние искания. Сегодня для нас "Бакалавр" ("увенчанный лаврами") несет другой смысл: своим первоклашкам мы объясняем: "Ты должен быть достоин лаврового венка".

Вопреки первоначальным замыслам, работать школа начала не по зарубежной методике, а по российской.

– Вскоре после приезда обнаружила, что у нас уже давно есть технологии более перспективные, нежели те, по которым работают на Западе. Это, в первую очередь, система Эльконина-Давыдова. Российские психологи создали эту программу более 50 лет назад с целью сделать резкий рывок в развитии интеллектуального потенциала России.

Пошли в университет – пригласили выпускников с красными дипломами и лучшего в России специалиста по психологии обучения – вице-президента Российской академии образования, академика Василия Васильевича Давыдова. Он поработал с юными педагогами летом, и



Учеба дело тонкое...

осенью 1995 года школа "Бакалавр" открыла двери первым ученикам.

Главное, что отличает ребятшек, которые учатся по этой программе, – умение за разрозненными фактами увидеть систему. А дальше – действовать, исходя из вычисленных закономерностей. Даже в совершенно незнакомой ситуации.

И еще, они прекрасно умеют – уже в начальной школе – быть партнерами по действию: понимать ос-



Учимся работать в команде



1. Ранний актерский опыт: концерт в дошкольном отделении, посвященный Празднику 8 Марта! 2. Вся наша жизнь игра: спектакль "Беда от нежного сердца" 3. Увенчанные лаврами: последний звонок в "Бакалавре" 4. Муки творчества: занятия клуба "Керамика".

нования поведения одноклассника и успешно с ним сотрудничать. Их умению вести дискуссию и договариваться не грех поучиться и взрослым: и свою позицию четко держат (аргументы, доводы!), и партнера слышат и уважают.

– Татьяна Петровна, вот вы говорите: "Мы формируем у ребят теоретическое мышление, потому что нет ничего практичнее, чем хорошая теория". А не скучно им?

– Изучая географию, например, дети с увлечением моделируют животное, которое могло бы жить на условной планете с условной средой обитания (и всё – заметьте – совершенно логично!) – тут не скучно ни ребятам, ни даже завучу, если он сидит на уроке.

– А родителям – можно на урок?

– Можно. Это в других школах бывают "Дни открытых дверей", а для наших родителей – каждый урок открытый. Они сами включаются в исследование условных чудо-животных, – улыбается Татьяна Петровна.

Свою действенность методика Эльконина-Давыдова уже доказала: ЕГЭ эти ребята сдают успешно, даже третий раздел, рассчитанный на нестандартное мышление. И между-

народный тест PISA воспитанники школ развивающего обучения в пилотном исследовании выполнили на уровне передовых стран – и это при том, что Россия в целом не поднялась выше 29 места.

– Татьяна Петровна, в чем вы видите причину такой большой разницы в результатах?

– Мы учим общим принципам действия, для нас развитие личности – не побочный продукт обучения, а самый главный результат. А человек, умеющий построить самостоя-

тельное действие, будет успешен и в учебе, и в работе. Кстати, и карьеру наши выпускники строят славно: на праздновании десятилетия "Бакалавра" они собрались – первые выпускники уже солидные люди, у многих свое дело. У нас теперь есть связи в аппарате Президента и в Правительстве Москвы: там работают наши выпускники.

– Конечно, успех преподавания во многом зависит от квалификации педагогов. Воспитывается интеллектуальная элита, лидеры с независимым мышлением, со своим



Беглов Александр Дмитриевич, помощник президента РФ, начальник Контрольного управления Президента РФ, Данилина Татьяна Петровна и юные эксперты – ученики школ развивающего обучения, участники "Фестиваля РОСТ"

мировоззрением. Где взять учителей для решения такой задачи?

– При отборе преподавателей для нас самое главное – ценностные приоритеты, – говорит Татьяна. – Если человек готов изменяться, если у него есть установка на собственный интеллектуальный и человеческий рост, из него может получиться наш преподаватель.

В 2002 году Татьяна Петровна создала методический центр развивающего обучения, где готовятся преподаватели для всей России и концентрируется вся информация о подобных школах в нашей стране.

– То, что в течение многих десятилетий было преимуществом школы развивающего обучения ("изготовленные" каждого учителя и ученика как "штучного продукта"), в настоящий момент стало ее ограничением. Сейчас и в школе "Бакалавр", и в методическом центре ведутся работы по технологизации методики – это попытка сделать методику доступной для большего числа образовательных учреждений, хотя, конечно, нужно понимать, что система не мо-



Герасимов Евгений Владимирович, депутат Московской городской Думы, известный актер, режиссер, и **Данилина Татьяна Петровна** в Президиуме Ассамблеи российской общественности по проблемам образования в КВЦ "Сокольники"

жет стать "продуктом всеобщего употребления", школой для всех: методика непростая, очень наукоемкая.

Ключевые слова для определения воспитанников "Бакалавра" – "деятельный интеллект". И сама Татьяна Петровна, создатель школы, – отличный пример того, какую силу и энергию несет в себе сочетание интеллекта и желания и умения действовать. Развивая свое дело, она, при поддержке Министерства образования РФ и Правительства Москвы, в 1997 году организовала выставку "Российский образовательный фо-



Данилина Татьяна Петровна: До встречи в 2007 году!
Торжественное закрытие "Российского образовательного Форума" в КВЦ "Сокольники"

рум", которая превратилась в крупнейшую в стране. Сегодня здесь можно увидеть, заказать и приобрести новое школьное оборудование и книги, новые программы и методики. Здесь педагоги демонстрируют свои достижения и учатся, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах. Они могут прислать любую свою инновационную разработку и получить квалифицированную экспертную оценку.

– Татьяна Петровна, а зачем вам это нужно? Есть успешная московская школа, вот-вот откроются ее филиалы в Подмоскowie...

– Это другой горизонт действия. Здесь мы даем возможность учителям сделать выбор, какие цели ставить перед собой, какую систему образования строить, как будут жить взрослые и дети внутри такой школы. Кстате, ребята из нашей школы прекрасно работали наравне со взрослыми на Форуме-2006. Даже помощник Путина Александр Дмитриевич Беглов – он приезжал на закрытие Форума – отметил: "Замечательные ребята! Материалы, которые они наработали, я использую в докладе Президенту о ходе нацпроекта "Образование".

Вопрос, какими быть нашим детям, действительно центральный: от нашего выбора зависит будущее – не только страны, но каждого из нас в частности. И нужно понимать, что для достижения разных целей – и средства нужны разные. Хотим получить "на выходе" безынициативного, но послушного, тихого чело-

века – это одно образование, одни методики. Хотим получить ответственную, инициативную, самостоятельную, творческую личность – это совсем другое образование, другой подход. И тогда ваша дорога – в школу Татьяны Петровны: она свой выбор сделала давно.

Вера Анисимова



Б·А·К·А·Л·А·В·Р
ШКОЛА

ШКОЛА

- Ул. Крылатские Холмы, д. 13
Тел.: (495) 413-3414, 413-2012, 414-5996/97/98
- Московская обл., Истринский р-н, 24 км Новорижского шоссе, поселок "Княжье Озеро"
Тел.: (495) 411-1511

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- Ул. Крылатские Холмы, д. 17
Тел.: (495) 411-1511, 413-3104
- Московская обл., Истринский р-н, 24 км Новорижского шоссе, поселок "Княжье Озеро"
Тел.: (495) 411-1511

АДМИНИСТРАЦИЯ

- Ул. Молдавская, д. 2, стр. 3
Тел.: (495) 710-7780, факс: 710-7781

ОТДЕЛЕНИЕ "ЭКСТЕРНАТ", ОТДЕЛЕНИЕ "РЕПЕТИТОР"

- Ул. Студенческая, д. 24
Тел.: (495) 410-7797, 249-8082

www.bacalavre.ru